

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 5**

Утверждена
приказом № 66
от 30/08/2018
Директор /З.А. Чуева/



**Дополнительная общеразвивающая программа
по курсу «Лексико-грамматический практикум»
(английский язык)**

направленность – социально-педагогическая
возраст обучающихся 8-9 лет
срок реализации Программы – 1 год
количество часов - 68

Программу составила
Аршакян М. Э., учитель
английского языка ВКК

**г. Калининград
2018 год**

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Лексико-грамматический практикум» (далее – Программа) МАОУ СОШ № 5 г. Калининграда (далее – Учреждение) разработана в соответствии со ст. 2.12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., приказа Министра образования РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» № 1008 от 29.08.2013 г., Положения «О дополнительных общеразвивающих программах», утвержденного З.А. Чуевой, директором Учреждения, приказ 28.08.2015 г. № 55.

Направленность программы - социально-педагогическая.

Актуальность программы

Программа основана на потребности младших школьников использовать английский язык как средство общения и самообразования. Формирование коммуникативных умений учащихся составляет основную содержательную линию реализации образовательной программы. Формирование коммуникативных умений предполагает параллельное изучение культуры носителей изучаемого иностранного языка и формирование у младших школьников социокультурных представлений. Взаимосвязь содержательных линий данной программы и программы по английскому языку обеспечивает единство и способствует: расширению содержания обучения английскому языку во всех разделах; овладению видами речевой деятельности.

Педагогическая целесообразность Программы

Необходимость её создания продиктована современным обществом, в котором приоритетным становится английский язык как язык международного общения. Предлагаемая программа дополнительного образования направлена на решение проблем адаптации учащихся в начальной школе, на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками. Она предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы, получить ряд интересных сведений об Англии, познакомиться с речевым этикетом, столь необходимым в настоящее время. Программа содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят с Великобританией, её традициями и обычаями, способствует расширению лингвострановедческой компетенции.

Новизна Программы

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка

Цель общеразвивающей дополнительной программы:

развитие познавательных интересов и формирование лексико-грамматических навыков у учащихся начальных классов.

Задачи:

Обучающие:

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевой, языковой, социокультурной компетенции;
- обучать диалогической и монологической речи;
- обучать основам грамматики и практической отработке применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Сроки реализации Программы – 1 год.

Данная программа составлена для учащихся 3 классов общеобразовательной школы. Данная Она рассчитана на 1 учебный год. Занятия приводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия- 45 мин с включением обязательных подвижных игр.

Набор обучающихся свободный (по заявлению).

Планируемый результат:

Предметные результаты

По окончанию изучения программы учащиеся должны уметь:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге;
- умение читать и понимать на слух простые тексты;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- описывать своего любимого героя мультфильма, сказки;
- воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.
- писать краткое поздравление (с Рождеством, с Новым годом).

должны знать и практически владеть:

- формами единственного и множественного числа; употреблением артиклей; формами личных, притяжательных местоимений; личными формами глагола to be; употреблением глаголов have / has; формами глаголов в 3 л . ед. числа в Present Simple; структурой there is/there are в Present Simple Tense;

формой повелительного наклонения; предлогами; союзами; количественными числительными от 1 до 100.

Приобретают социокультурные знания:

1. Название страны, язык которой изучают.
2. Знание имен некоторых литературных героев детских произведений.
3. Умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

Личностные результаты

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

- 1) развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- 2) развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- 3) развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: промежуточная аттестация проводится по итогам года на итоговом занятии в форме теста

Формы подведения итогов реализации Программы:

- диагностика;
- тестирование;
- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков
- педагогическое наблюдение

Учебный план

Тема	Общее кол-во часов	Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов
1 Родина английского языка – Великобритания.	8	4	4
2. Давайте познакомимся!	8	4	4
3. Школа – это весело!	8	4	4
4. Проверочная работа изученного материала №1.	1		1
5. Животные. Какие они?	8	4	4
6. Приятного аппетита!	8	4	4
7. Всё о себе и о семье.	8	4	4
8. Проверочная работа изученного материала №2.	1		1
9. Чудесные праздники.	8	4	4
10. В мире английских сказок.	8	4	4
11. Итоговое занятие. Тест	2	1	1
	68	33	35

Календарный учебный график

Календарный	Разделы	Содержание занятий	Дата	Количес
-------------	---------	--------------------	------	---------

<i>месяц</i>	<i>программы</i>	<i>Виды деятельности</i>		<i>тво занятий</i>
сентябрь	Родина английского языка – Великобритания .	Страна изучаемого языка. Путешествие в Англию (краткое знакомство со страной и её жителями) Глагол to be Практическая часть: а) чтение текста «Великобритания» и выполнение упражнений к нему; б) тест; в) рисунки флагов, символов; Проект: «Путешествие по Великобритании». Устная монологическая речь	3.09 5.09 10.09 12.09 17.09 19.09 24.09 26.09	8
октябрь	Давайте познакомимся!	Здравствуйте, это Я! Знакомство, приветствие, прощание на англ. языке согласно этикету. Формулы речевого этикета: Thank you, please, will you, you are welcome. Практическая часть: Чтение с полным пониманием. Тест. Ролевая игра на тему: "Знакомство". Стихи, игры. Рассказ: «Моя визитная карточка».	1.10 3.10 8.10 10.10 15.10 17.10 22.10	8
октябрь-ноябрь	Школа – это весело.	Мне нравится учиться в школе. Знакомство с английской школой, режимом дня английских школьников, с предметами, изучаемыми ими. Игры, в которые играют английские школьники. Present Simple Практическая часть: Аудирование с выборочным пониманием. Интервью с английским школьником. Тестирование. Загадки. Конкурс на лучшего чтеца стихов о школе. Устная речь.	24.10 29.10 31.10 12.11 14.11 19.11 21.11 26.11	8
ноябрь	Проверочная работа изученного материала №1.	Повторение изученного материала. Лексико-грамматические упражнения.	28.11	1
декабрь	Животные. Какие они?	Названия домашних и диких животных. Описание животных. В зоопарке. Приветствие. Знакомство с животными. Названия животных – жителей зоопарка.	3.12 5.12 10.12	8

		Практическая часть: Аудирование с пониманием общей идеи.: « Какое это животное? Угадай-ка!». Чтение сказки «Two Rabbits», рассказ о любимом питомце; тест. Чтение с полным пониманием. Практическая часть: Игра-аукцион (кто больше знает слов по теме, кто больше составит предложений, кто лучше опишет животное). Устная речь. Ролевая игра.	12.12 17.12 19.12 24.12 26.12	
январь	Приятного аппетита!	Еда и напитки. Любимые блюда. Фрукты, овощи, продукты. Что мы едим на завтрак, обед, ужин. Чаепитие. Популярные и традиционные английские блюда. Правила поведения за столом. Практическая часть: Аудирование с выборочным пониманием. «Разговор за завтраком». Монологическое высказывание. Тест. Ситуативная игра «Мы сервируем стол». Устная речь. Комбинированный диалог.	14.01 16.01 21.01 23.01 26.01 28.01 30.01 4.02	8
февраль	Всё о себе и о семье.	Я люблю свою семью. Представление себя и других членов семьи. Вечер в кругу семьи: любимые занятия членов моей семьи, что они любят читать. Знакомство с английской семьей. Информация о семейной жизни в Британии. Пословицы и поговорки о еде-английские и русские эквиваленты Глагол сан Практическая часть: Лексика: введение названий родственников. Чтение текста «English family» и обсуждение его. Устная речь. Монологическая речь. Полилог. Разучивание стихов, считалок о семье. Тестирование. Проект: «Семейное дерево» - родословная.	6.02 11.02 13.02 18.02 20.02 25.02 27.02 4.03	8
март	Проверочная работа изученного материала №1.	Повторение изученного материала. Практика письма. Написание открытки.	6.03	1

март-апрель	Чудесные праздники.	Мне нравятся праздники. Рождество и Новый год в Англии. Подготовка к Рождеству и Новому году. Общие и различные черты английских и русских праздников. Практическая часть: Зимние, Новогодние и Рождественские сказки и истории. Пословицы, поговорки. Тестирование. Составление календаря английских праздников. Практика письма.	11.03 13.03 18.03 20.03 1.04 3.04 8.04 10.04	8
апрель-май	В мире английских сказок	Английские народные сказки. Народные сказки о животных. Авторские сказки. Герои английских детских сказок. Кто живёт в английских сказках? Past Simple Практическая часть: Практика письма. Составление плана. Чтение сказки «Три поросёнка». Стихи, посвященные героям английских сказок. Конкурс рисунков к английским сказкам. Тестирование. Инсценировка отрывка из сказки «Алиса в стране чудес». Викторина «Сказочная». Устная речь. Монологическое сообщение.	15.04 17.04 22.04 24.04 29.04 6.05 13.05 15.05	8
май	Итоговое занятие. Тест.		20.05 22.05	2
	Итого:			68

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Тематические плакаты	4
Алфавит	2
Таблица звуков	1
Карты России и Великобритании	1
Карточки (буквы и звуки)	комплект
Мультимедийные приложения к УМК	1

Компьютерные словари	1
Аудиозаписи к УМК	1
Компьютер	1
Проектор	1
Экран	1
Классная доска	1
Ученические одно- и двухместные столы с комплектом стульев.	12
Стол учительский.	1
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	1

Список литературы

- Москва1. Английский язык. Игры, мероприятия, лингвострановедческий материал.- Волгоград: Учитель, 2013.
2. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Дополнительное образование детей в современной школе // Образование в современной школе. М., -№4, 2015.
3. Буклеты с рекламой и описанием достопримечательностей англоязычных стран.
4. Горлова Н. А. Состояние методики раннего обучения иностранным языкам на пороге третьего тысячелетия // Иностранные языки в школе. М., - №5, 2011.
5. Гришанова И. А. Актуализация ситуации успеха при обучении иностранному языку младших школьников // Иностранные языки в школе. - № 8, 2007.
6. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2007.
7. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. 1–4 классы, М.: ВАКО, 2006.
8. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания.- М.: Рольф, 2014.
9. Курбатова М. Ю. Игровые приемы обучения грамматике английского языка на начальном этапе // Иностранные языки в школе. № 3, 2012
10. Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English. Волгоград: Учитель, 2010.

Интернет ресурсы <http://www.englishhobby.ru>

http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/

<http://www.storyplace.org/preschool/other.asp>