Администрация городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 5

Приложение № 1
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
основного общего образования
для детей с задержкой психического развития
утверждено
приказом от 29.05.2019г. № 50

Учебный план

адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития

на 2019-2020 учебный год (5-9 классы)

Калининград, 2019

1.1. Учебный план МАОУ СОШ № 5, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015**;**

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Уставом МАОУ СОШ № 5;

- локальными актами МАОУ СОШ № 5.

1.2. Учебный план МАОУ СОШ № 5 на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (далее СанПиН 2.4.2.3286-15).

1.3. Учебный год в МАОУ СОШ № 5 начинается 02.09.2019г. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего **из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, не превышают величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и коррекционно-развивающих занятий, занятий внеурочной деятельностью, которые планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом коррекционно-развивающих

занятий, занятий внеурочной деятельностью и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Учебный план ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования и построен на принципах дифференциации и вариативности.

В 5-9 классах на индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся: 35 часов в год в 7-8 классах и 34 часа в год в 9 классе из расчёта 1 час в неделю, отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков учащихся с ЗПР, для восполнения пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования**.**

Коррекционные (индивидуальные, подгрупповые) занятия проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогом. Продолжительность обязательных коррекционных занятий с одним учеником или подгруппой от 15 до 20 минут.

1.4. Режим занятий.

Учащиеся 5-9 классов осваивают ООП ООО ФГОС в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель, в 9-х классах 34 учебные недели. Учебный год в 5-9 классах представлен учебными четвертями согласно календарному учебному графику.

Продолжительность урока в 5 - 9 классах составляет 40 минут.

Учащиеся 8-9-х классов обучаются в первую смену, 6-7-х классов – во вторую.

Максимальная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе в 5 классах – 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8 классах - 34 часа, в 9 классах - 33 часа.

Продолжительность урока:

1 смена		2 смена	
1 урок	8.00-8.40	1 урок	14.00-14.40
2 урок	8.55-9.35	2 урок	14.55-15.35
3 урок	10.00-10.40	3 урок	16.00-16.40
4 урок	10.55-11.35	4 урок	16.55-17.35
5 урок	12.00-12.40	5 урок	17.50-18.30
6 урок	12.55-13.35	6 урок	18.40-19.20

Календарный учебный график

- 1 четверть с 02.09.2019 по 01.11.2019 (9 недель),

Осенние каникулы с 04.11.2019 по 10.11.2019 (7 календарных дней);

- 2 четверть с 11.11.2019 по 27.12.2019 (7 недель),

Зимние каникулы с 30.12.2019 по 12.01.2020 (14 календарных дней);

- 3 четверть с 13.01.2020 по 20.03.2020 (10 недель),

Весенние каникулы с 21.03.2020 по 29.03.2020 (9 календарных дней);

- 4 четверть с 30.03.2020 по 29.05.2020 (9 недель) – 5-8 классы,
- 4 четверть с 30.03.2020 по 22.05.2020 (8 недель) – 9 классы.

Расписание занятий.

Расписание учебных занятий в школе составляется с учетом санитарно-гигиенических норм. Особенностями составления расписания в 5-9 классах являются:

Вариативность расстановки часов математического, гуманитарного, естественнонаучного, эстетического циклов, часов физической нагрузки.

Расписание составляется с учетом работы в подгруппах по иностранному языку, технологии, информатике.

1.5.**Содержание учебного плана**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.***

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов предметных областей обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Русский родной язык и родная литература», «Иностранный язык» , «Второй иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

- Русский язык (5 ч в неделю в 5 классе, 6 ч в неделю в 6 классе, 4 ч в неделю в 7 классе, 3 ч в неделю в 8 классе, 3 ч в неделю в 9 классе);
- Литература (3 часа в неделю в 5 классе; 3 часа в 6 классе, 2 ч в неделю в 7 классе, 2 ч в неделю в 8 классе, 3 ч в неделю в 9 классе).
- **Предметная область «Родной язык и родная литература**» представлена предметами:
- Русский родной язык (0,5 часа в неделю в 5 классе; 0,5 часа в 6 классе, 0,5 ч в неделю в 7 классе, 0,5 ч в неделю в 8 классе, 0,5 ч в неделю в 9 классе).
- родная литература (0,25 часа в неделю в 5 классе; 0,25 часа в 6 классе, 0,25 ч в неделю в 7 классе, 0,25 ч в неделю в 8 классе, , 0,25 ч в неделю в 9 классе).

В рамках **предметной области «Иностранный язык»** изучаются:

- «Английский язык» (по 3 часа в неделю в 5-9 классах);
- «Немецкий язык» (по 3 часа в неделю в 8В классе);

- Второй иностранный язык (немецкий, испанский) – 1 час в неделю в 6-7, 9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

- «Алгебра» (по 3 ч в неделю в 7 - 9 классах);
- «Геометрия» (по 2 ч в неделю в 7 - 9 классах);
- «Информатика» (по 1 ч в неделю в 7 - 9 классах).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

- **«История»** (по 2 часа в неделю в 5-8 классах, 3 часа – в 9-м классе);
- **«География»** (по 1 часу в неделю в 5- 6 классах; по 2 ч в неделю в 7 – 9 классах);
- **«Обществознание»** (1 ч в неделю в 6 – 9 классах).

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета **«Обществознание»** с 5 класса, выделен 1 ч в неделю, 35 часов в год из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса на изучение предмета «Обществознание» в 5 классе. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) изучаются через отдельные тематические блоки в содержании рабочей программы по обществознанию.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами:

- «Биология» (1 ч в неделю в 5-7 классах, 2 ч в 8-9 классах);

Учебный предмет «Биология» предполагает интегрированное изучение биологии и ОБЖ в 5-7 классах. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час в неделю в VII классе на предмет «Биология» для реализации проектно-исследовательской деятельности в рамках предметов естественнонаучного цикла.

- «Физика» (по 2 ч в неделю в 7 -8 классах, 3 часа в 9-м классе).
- «Химия» (по 1 ч в неделю в 8-9 классах).

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час в неделю на предмет «Химия » в VIII- классе для реализации концепции предпрофильного образования.

Предметная область «Искусство» представлена отдельными учебными предметами:

- «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю каждый в 5-8 классах**).**

Предметная область «Технология» представлена предметом

- «Технология» (по 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8-х классах).

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 5-8 классах в рамках направления «Технология ведения дома» и «Индустриальные технологии». Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Изучение учебного предмета «Технология» в VIII классе обязательно включает модуль «Черчение и графика», а также призвано обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом

- **«Физическая культура»** (по 3 часа в неделю в 5-х классах, 2 часа в неделю в 6-9 классах);

В 5-х классах третий час физической культуры используется для проведения школьных уроков физической культуры в общеобразовательном учреждении. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

- «**Основы безопасности жизнедеятельности**» - (1 час в неделю в 8-9-х классах) в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни».

Деление классов на группы: При наполняемости классов 25 и более человек предусмотрено деление классов на две группы при изучении предметов «Английский язык», «Информатика» и «Технология».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

5 классы

- «Обществознание» (1 час в неделю, 35 часов в год);
- «Физическая культура» (1 час в неделю, 35 часов в год).

7 классы

- «Биология» (1 час в неделю, 35 часов в год);

8 классы

- «Химия» (1 час в неделю, 35 часов в год).

Коррекционно-развивающие занятия:

7в класс – 0,25 час (математика и русский язык);
8в класс – 1,25 часа (русский язык, математика);
9в класс – 0,25 часа (математика).

Учебный план МАОУ СОШ № 5 (ФГОС) в 5-9 классах
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25

	(русская)						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15
	Второй иностранный язык (немецкий, испанский)		1	1		1	3/3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1/1	1/1	1/1	3/3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразит. искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		**26,75**	**29,75**	**30,75**	**31,75**	**32,75**	**151,75**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2,25**	**0,25**	**1,25**	**2,25**	**0,25**	**6,25**
Обществознание (в т. ч. ОДНКР)		1					1
Биология				1			1
Химия					1		1
Физическая культура		1					1
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом (математика, русский язык)		0,25	0,25	0,25	1,25	0,25	2,25
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**30**	**32**	**34**	**33**	**158**
Внеурочная деятельность		3	3	3	3	3	15
Коррекционно-развивающие занятия с психологом, учителем-логопедом		1	1	1	1	1	5

1.4. Недельный учебный план для 5 класса МАОУ СОШ № 5, реализующей адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития, пятидневная учебная неделя) (в соответствии с ФГОС основного общего образования).

Учебный план (недельный/годовой)
основного общего образования для 5-х классов ФГОС

Программа адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5/175
	Литература	3/105
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5/17
	Родная литература (русская)	0,25/8,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	3/105
Математика и информатика	Математика	5/175
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70
	География	1/35
Естественно-научные предметы	Биология	1/35
Искусство	Музыка	1/35
	Изобразит. искусство	1/35
Технология	Технология	2/70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
Итого		**26,75/936,25**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2,25/78,75**
Обществознание (в т. ч. ОДНКР)		1/35
Биология		
Химия		
Физическая культура		1/35
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом (русский язык, математика)		0,25/8,75
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29/1015**
Внеурочная деятельность для детей ОВЗ с ЗПР		3/105
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		0,5/17
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		0,5/17

Учебный план (недельный, за год)
основного общего образования для 6-х классов ФГОС

Программа: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	6/210
	Литература	3/105
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5/17
	Родная литература (русская)	0,25/8,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	3/105
	Второй иностранный язык (немецкий, испанский)	1/35
Математика и информатика	Математика	5/175
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70
	Обществознание	1/35
	География	1/35
Естественно-научные предметы	Биология	1/35
Искусство	Музыка	1/35
	Изобразит. искусство	1/35
Технология	Технология	2/70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/70
Итого		**29,75/1041,25**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**0,25/8,75**
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом (русский язык, математика)		0,25/8,75
Максимально допустимая недельная нагрузка		**30/1050**
Внеурочная деятельность для детей ОВЗ с ЗПР		3/105
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		0,5/17
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		0,5/17

Учебный план (недельный/годовой)
основного общего образования для 7-х классов ФГОС

Программа: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4/140
	Литература	2/70
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5/17
	Родная литература (русская)	0,25/8,75
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	3/105
	Второй иностранный язык (немецкий, испанский)	1/35
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3/105
	Геометрия	2/70
	Информатика	1/35
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70
	Обществознание	1/35
	География	2/70
Естественно-научные предметы	Физика	2/70
	Химия	
	Биология	1/35
Искусство	Музыка	1/35
	Изобразит. искусство	1/35
Технология	Технология	2/70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	2/75
Итого		**30,75/1076,25**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1,25/43,75**
Биология		1/35
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом (математика)		0,25/8,75
Максимально допустимая недельная нагрузка		**32/1120**
Внеурочная деятельность		3/105
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		0,5/17
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		0,5/17

Учебный план (недельный/годовой)
основного общего образования для 8-х классов ФГОС

Программа: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3/105
	Литература	2/70
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5/17
	Родная литература (русская)	0,25/8,75
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	3/105
	Второй иностранный язык (немецкий, испанский)	
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3/105
	Геометрия	2/70
	Информатика	1/35
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70
	Обществознание	1/35
	География	2/70
Естественно-научные предметы	Физика	2/70
	Химия	2/70
	Биология	2/70
Искусство	Музыка	1/35
	Изобразит. искусство	1/35
Технология	Технология	1/35
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35
	Физическая культура	2/70
Итого		**31,75/1111,25**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2,25/78,75**
Химия		1/35
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом (русский язык)		0,75/26,25
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом (математика)		0,25/8,75
Максимально допустимая недельная нагрузка		**34/1190**
Внеурочная деятельность		3/105
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		0,5/17
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		0,5/17

Учебный план (недельный/годовой)
основного общего образования для 9-х классов ФГОС

Программа: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю/год**
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3/102
	Литература	3/102
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5/17
	Родная литература (русская)	0,25/8,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	3/102
	Второй иностранный язык (немецкий, испанский)	1/34
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3/102
	Геометрия	2/68
	Информатика	1/34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3/102
	Обществознание	1/34
	География	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	3/102
	Химия	2/68
	Биология	2/68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34
	Физическая культура	2/68
Итого		**32,75/1113,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**0,25/8,5**
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом (математика)		0,25/8,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		**33/1122**
Внеурочная деятельность		3/102
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		0,5/17
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		0,5/17

2. Коррекционно-развивающие занятия

Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных общеобразовательной программой МАОУ СОШ № 5, реализующей адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в школе. Исходным принципом для определения **целей и задач коррекции**, а также способов их решения является **принцип единства диагностики и коррекции развития**.

Главным является создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка. Коррекционно-развивающие занятия проводятся с учащимися по мере выявления педагогом, психологом, учителем-логопедом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении развития и индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия решают следующие задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающихся.

Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (их место в режиме образовательной организации) определяется образовательной организацией самостоятельно, в соответствии с существующими нормативными документами и локальными актами образовательной организации.

Организация коррекционно-развивающих занятий в МАОУ СОШ № 5.

Коррекционно-развивающие занятия отражают особенности обучения в школе для детей с ЗПР и направлены на коррекцию отклонений в развитии, адаптации ребенка в социуме, подготовку обучающихся к усвоению содержания образования на каждом уровне образования. Содержание этих занятий и количество часов зависит от особенностей, обучающихся, запроса родителей и возможностей школы.

Коррекционно-развивающие занятия для 5-9 классов включает в себя:

- Коррекционно-развивающие, психокоррекционные занятия.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Между основными и

коррекционно-развивающими занятиями устанавливается перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Во время проведения коррекционно - развивающих занятий педагог работает с малочисленной группой или индивидуально с одним обучающимся. В течение 40 минут педагог проводит 2 занятия по 20 минут каждое. На долю каждого ученика приходится до 20 минут коррекционных занятий в неделю, так как занятия ведутся индивидуально или в малых группах (из 7-8 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корректируемых недостатков. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку (Письмо МО РФ от 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03). Проведение занятий фиксируется педагогом в отдельном журнале без выставления оценок. Образовательная организация составляет программу коррекционно-развивающих занятий. Планирование занятий составляется на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей. Индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности в основной школе направлены на: развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов программы восполнение пробелов знаний по учебным предметам; развитие познавательных интересов средствами информационно-коммуникативных технологий при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности.

Основные задачи занятий:

- научить обучающихся выполнять учебные и игровые задания под непосредственным контролем учителя;
- ликвидация пробелов развития; повышение уровня общего развития обучающихся;
- практическая подготовка к усвоению нового учебного материала (повторение базового материала, подготовка к восприятию нового материала (элементы опережающего обучения);
- дополнительная помощь учащимся, отставшим от класса;
- дополнительное обучение приёмам выполнения отдельных учебных действий и способам работы (например, с учебником).

Планирование индивидуальных и групповых занятий коррекционно-развивающей направленности на текущий учебный год, направленных на восполнение пробелов в знаниях, составляется на основании результатов работ по повторению материала предыдущего года. В течение всего периода обучения учитель ведёт динамическое наблюдение за детьми. На основании полученных данных планирует и изменяет дальнейшую индивидуальную или групповую коррекционную работу. Для обучающихся, имеющих специфические речевые нарушения устной и письменной речи, организуются логопедические занятия. Один учитель-логопед работает с детьми, имеющими специфические речевые нарушения. Основная форма занятий: индивидуальные и групповые (в группе не более 7-8 обучающихся). Списки обучающихся, нуждающихся в логопедических занятиях, составляются учителями – логопедами после обследования детей и с учётом рекомендаций ПМПК и утверждаются приказом директором школы. Логопедические занятия способствуют:

- коррекции фонематического слуха, звукового анализа слов, речи, дизграфии;
- формированию логического мышления;
- развитию культуры общения, правильному литературному произношению;
- развитию речи.

3. Внеурочная деятельность

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5-9 классов в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 5.

Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и эстетического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Основные направления развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. При организации внеурочной деятельности обучающиеся могут использовать возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в ДЮЦ.

4. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» МАОУ СОШ № 5. Промежуточная аттестация проводится с 22 апреля 2020 г. по 17 мая 2020 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	**Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация**	**Формы проведения аттестации**
5,6	Русский язык	Проверочная работа
7,8,9	Русский язык	Диагностическая работа
5,6,7,8,9	Литература	Диагностическая работа
5,6,7,8,9	Иностранный язык	Диагностическая работа

5,6	Математика	Проверочная работа
7,8,9	Алгебра	Диагностическая работа
7,8,9	Геометрия	Диагностическая работа
7,8,9	Информатика	Диагностическая работа
5,6,7	История	Проверочная работа
8,9	История	Диагностическая работа
5,7,8,9	Обществознание	Диагностическая работа
6-й	Обществознание	Проверочная работа
5,7,8,9	География	Диагностическая работа
6	География	Проверочная работа
5,6	Биология	Проверочная работа
7,8,9	Биология	Диагностическая работа
7,8,9	Физика	Диагностическая работа
8,9	Химия	Диагностическая работа
5,6,7,8	Музыка	Тестирование
5,6,7,8	Изобразительное искусство	Тестирование
5,6,7,8	Технология	Тестирование
5,6,7,8,9	Физическая культура	Тестирование
8,9	Основы безопасности жизнедеятельности	Диагностическая работа