

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининград
средняя общеобразовательная учреждение № 5

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2022 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №
Коровин А.В.
Приказ № 108
от «31» августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в
МАОУ СОШ № 5

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», типовым положением об общеобразовательном учреждении, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом школы, должностными инструкциями.

1.2. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУ СОШ №5 (далее Школа) устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности объединений дополнительного образования в организации.

1.3. Дополнительное образование является структурным подразделением школы и организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.4. Основные задачи реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культуры и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Программам) организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Порядок разработки и реализации, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Обучение по Программам предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеучебное) время.

2.2. В Школе не допускается создание и деятельность объединений в составе организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

2.3. Порядок разработки, утверждения и реализации Программы определяется Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУ СОШ № 5.

2.4. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы закрепляется Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУ СОШ № 5.

2.5. Формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения, сроки обучения, определяются педагогическим работником самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических

условий, что отражается в Пояснительной записке Программы. Занятия по Программам могут осуществляться в клубах, секциях, группах, кружках, студиях, ансамблях, коллективах (далее - Объединениях).

2.6. К освоению Программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы. Возрастные категории обучающихся указываются в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Это могут быть обучающиеся от 6 до 18 лет.

2.7. Реализация Программ осуществляется педагогическими работниками Школы.

2.8. Занятия в объединениях могут проводиться по Программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). Каждый обучающийся имеет право одновременно обучаться по нескольким Программам и менять их.

2.9. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности Программ. Численный состав одной группы объединений, секций, коллективов, клубов и т.д. определяется исходя из образовательных, воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, прописывается в дополнительной общеразвивающей программе. Численный состав Объединения может составлять от 3 до 30 обучающихся.

2.10. Объединения дополнительного образования Школы создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора.

2.11. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора обучающимися Программ.

2.12. При приеме обучающихся на Программы Школа знакомит их и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

2.13. При приеме на Программы физкультурно-спортивной направленности необходимо медицинское заключение (справка) о состоянии здоровья обучающегося.

2.14. Отношения обучающихся и педагогических работников Школы строятся на основе сотрудничества, уважения личности обучающегося и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

2.15. Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

2.16. В работе Объединений при наличии условий и согласия педагогического работника объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся без включения в основной состав.

2.17. При реализации Программ могут использоваться различные формы организации образовательной деятельности (в виде свободной репетиции, семинара, конференции, сюжетно-ролевой игры, презентации творческих или исследовательских проектов, концертных выступлений и др).

2.18. Занятия в Объединениях могут проводиться по Программам одной тематической направленности.

2.19. Занятия по Программам приводятся в течение учебного года. В период школьных каникул занятия могут:

- проводиться по специальному расписанию;
- продолжаться в форме поездок, туристических походов и т.п.

2.20. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

2.21. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеразвивающей программой, а также требованиями СанПиН. Продолжительность занятий в Объединениях может составлять от 35 мин. до 90 мин. Если занятие продолжается более 45 мин., то обязательно предусматривается перерыв 10 мин.

2.22. Педагогический работник отвечает за организацию образовательной деятельности по Программе, систематически ведёт установленную документацию.

2.23. Зачисление обучающихся в Объединения дополнительного образования Школы осуществляется на основании заполненного родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся заявления.

2.24. Комплектование Объединений производится не позднее 15 сентября текущего года, но в течение года может проводиться дополнительный набор в кружки (объединения) и секции.

2.25. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

2.26. Ежегодно списочный состав объединения и его изменения утверждаются приказом директора школы.

2.27. Приём или отчисление (в) из объединение(я) воспитанников оформляется приказом по школе, согласно заявления воспитанников, родителей (законных представителей) или педагога.

2.28. Воспитанник, не посещающий занятия более 2-х месяцев, отчисляется из объединения приказом директора на основании письменного заявления педагога дополнительного образования.

2.29. Руководитель объединения дополнительного образования своевременно предоставляет информацию заместителю директора по воспитательной работе о списочных изменениях в составе объединения.

2.30. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим

программам организуется с учетом особенностей психофизического, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

2.31. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в учебной группе не должно превышать 15 человек.

2.32. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.33. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку.

2.34. Школа может оказывать помощь и использовать помощь других образовательных организаций в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.35. Педагогический работник самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся, что определяется дополнительной общеразвивающей программой. При реализации Программ могут использоваться следующие формы аттестации: тесты, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

3. Участники образовательных отношений

3.1. Участниками образовательных отношений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Школе являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

3.2. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора дополнительных общеразвивающих программ.

3.3. При приеме обучающихся в Объединения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся знакомят с настоящим положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

3.4. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников определяются Уставом Школы и иными локальными нормативными актами.